

ИНФОРМАЦИЯ

о совершенствовании регионального законодательства Свердловской области и ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части нормативно-правового обеспечения повышения доступности и качества российского образования

I. Роль законодательства Свердловской области в развитии региональной системы образования

В связи с особым вниманием к сфере образования и качеству законодательного регулирования в этой сфере, в Свердловской области к настоящему времени сложилась одна из лучших в России систем образования. Повышение качества обучения и гарантий реализации прав граждан на дошкольное, общее и профессиональное образование традиционно является приоритетным для Свердловской области.

В настоящее время система образования Свердловской области по численности учреждений и ряду других показателей занимает **первое место в Уральском федеральном округе и входит в первую десятку субъектов Российской Федерации** с самым развитым региональным законодательством в сфере образования и высокой долей расходов консолидированного регионального бюджета на систему образования.

Так, в 2011 году фактические расходы на социальную сферу в консолидированном бюджете Свердловской области составили 143,6 млрд. рублей или 76% от общей суммы расходов. Фактические расходы на образование в консолидированном бюджете Свердловской области составили 55,4 млрд. рублей. Прогнозируемые расходы консолидированного бюджета Свердловской области на социальную сферу в 2012 году возросли до уровня 154 млрд. рублей, что составило 78% от общей суммы расходов. Прогнозируемые расходы на образование в консолидированном бюджете Свердловской области составляют 60,5 млрд. рублей, фактические расходы за 7 месяцев 2012 года – 34,2 млрд. рублей.

Свердловская область входит в число тех немногих субъектов Российской Федерации, где еще в конце 1990-х годов стала активно создаваться собственная нормативно-правовая база в сфере образования. Так, в 1998 году был принят специальный закон «**Об образовании в Свердловской области**» (№26-ОЗ от 16.07.1998), связанный с обеспечением на территории нашей области государственных гарантий общедоступности и

бесплатности дошкольного, общего и начального профессионального образования.

В настоящее время Областной закон «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 08.06.2012) с учетом внесенных в него изменений:

- определяет ряд понятий в системе образования (образовательная организация, семейное образование, самообразование, дополнительные образовательные услуги);

- содержит основные принципы государственной политики в сфере образования (гуманистический характер образования, единство федерального культурного и образовательного пространства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и т.д.);

- регламентирует меры социальной поддержки обучающихся и воспитанников образовательных организаций, а также работников образовательных учреждений.

В рамках решения проблем, касающихся защиты интересов ребенка, депутатами Законодательного Собрания Свердловской области в течение последних двух лет был рассмотрен и принят ряд законов, направленных на улучшение условий, обеспечивающих качество образования и качество жизни учителей.

Так, в 2010 году в нашей области принят закон Свердловской области от 15.07.2010 № 57-ОЗ **«Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области»**. Закон устанавливает статус, порядок назначения, прекращения полномочий, в нем прописываются основы деятельности и меры ее обеспечения.

В статье 107 новой редакции **Устава Свердловской области** (№105-ОЗ от 23.12.2010), определены государственные гарантии прав человека и гражданина в сфере образования на территории Свердловской области.

Так, в **2010** году вступил в силу Закон Свердловской области от 26 апреля 2010 года №21-ОЗ **«О внесении изменений в Закон Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»**. Закон принят в рамках реализации рекомендаций парламентских слушаний на тему: «Законодательное обеспечение практики внедрения ювенальных технологий в деятельности судов общей юрисдикции и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» и приведения указанного закона в соответствие с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 23 июля 2008 года №160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации».

Закон Свердловской области от 10 июня 2010 года №36-ОЗ «**О внесении изменения в статью 37 Закона Свердловской области «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области»** расширяет сферу применения статьи 37 Закона Свердловской области от 14 июня 2005 года №52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области», а именно, ответственность наступает за действия, нарушающие тишину и покой граждан, не только в жилых помещениях, но также в ряде других помещений, к которым в частности относятся территории и помещения школ и детских оздоровительных лагерей.

Принятый Закон Свердловской области «**О внесении изменения в подпункт 8 пункта 3 статьи 18 Областного закона «Об образовании в Свердловской области»** (от 18 октября 2010 года №81-ОЗ) позволил создать условия для организации питания учащихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Поддержка этих учреждений со стороны органов государственной власти Свердловской области за счёт средств областного бюджета, в том числе направлена на создание равных условий для детей, обучающихся как в муниципальных образовательных учреждениях, так и в негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию. Как полноправный элемент системы образования Российской Федерации негосударственное общеобразовательное учреждение уже доказало свою способность выполнять общественно-значимую функцию по предоставлению гражданам обязательного уровня образования, закрепленного на конституционном уровне. Единственной финансовой возможностью обеспечения государственных гарантий может быть только государственное финансирование.

Закон Свердловской области «**О внесении изменений в Областной закон «Об образовании в Свердловской области»** (от 27 декабря 2010 года №120-ОЗ) позволил обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение образования в образовательных учреждениях любых форм собственности. Право на финансирование получили негосударственные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы и имеющие государственную аккредитацию. Финансирование таких учреждений будет осуществляться в форме выделения субсидий из областного бюджета.

В связи с принятием *Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (от 8 мая 2010 года №83-ФЗ)* в Свердловской области принят Закон Свердловской области «**О внесении изменений в отдельные законы Свердловской области в связи с необходимостью их**

приведения в соответствие с федеральными законами» (от 23 декабря 2010 г. №114-ОЗ). Для приведения областного законодательства в соответствие федеральному закону настоящим законом вместо понятия «финансирование областных государственных образовательных учреждений», используемого в Областном законе «Об образовании в Свердловской области», вводится понятие «финансовое обеспечение образовательной деятельности областных государственных образовательных учреждений». Кроме того, устанавливается, что финансовое обеспечение образовательной деятельности этих учреждений осуществляется на основе областных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, а также исключаются положения о том, что органы государственной власти Свердловской области являются учредителями областных государственных образовательных учреждений.

В связи с необходимостью привлечения педагогических работников в образовательные организации, расположенные в сельской местности, в регионе принят Закон Свердловской области **«О внесении изменений в отдельные законы Свердловской области, регулирующие отношения, связанные с предоставлением мер социальной поддержки отдельным категориям граждан»** (от 23 декабря 2010 г. №110-ОЗ).

Законом в качестве меры социальной поддержки предусмотрено предоставление бесплатной жилой площади с отоплением и освещением педагогическим работникам, проживающим в городах и осуществляющим работу в областных государственных, муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В соответствии с Планом проведения Палатой Представителей Законодательного Собрания Свердловской области контрольных мероприятий на II полугодие 2010 года 13 декабря 2010 года на заседании комитета по социальной политике был рассмотрен вопрос о выполнении постановления Палаты Представителей от 11 июня 2009 года №203-ППП **«Об исполнении Областного закона «Об образовании в Свердловской области» в части организации начального профессионального образования»**. В ходе обсуждения вопроса депутаты комитета пришли к мнению, что системе профтехучилищ необходимо пересмотреть существующую ситуацию и осуществлять выпуск специалистов с учетом спроса производственников.

В 2011 году Законодательным Собранием Свердловской области принят Закон Свердловской области от 09.03.2011 № 11-ОЗ **«О внесении изменений в статьи 18 и 30-1 Областного закона «Об образовании в Свердловской области»**.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих негосударственные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, законом устанавливается процент компенсации от среднего

размера родительской платы за содержание ребенка. Так, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы за содержание первого ребенка, 50 процентов - за содержание второго ребенка, 70 процентов - за содержание третьего ребенка, и 100 процентов - за содержание четвертого ребенка. Размеры компенсации соответствуют размерам компенсации родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В целях приведения областного законодательства в соответствие с федеральным законодательством в части реализуемых в Свердловской области образовательных программ и форм послевузовского профессионального образования принят Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года № 93-ОЗ **«О внесении изменений в Областной закон «Об образовании в Свердловской области»**. Законом уточнены полномочия Правительства Свердловской области, а также полномочия уполномоченного исполнительного органа государственной власти Свердловской области в указанной сфере.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Свердловской области с 2008 года начался переход на новую систему оплаты труда с поэтапным формированием структуры фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года № 88-ОЗ **«О внесении изменений в Закон Свердловской области «О нормативах финансирования муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета»** установил базовый норматив на одного обучающегося в муниципальном образовательном учреждении общего образования, расположенном на территории города, в размере 9 849 рублей в год; в учреждении, расположенном на территории сельского населенного пункта, рабочего поселка или поселка городского типа, – 15 389 рублей в год. Для учета уровня инфляции и объема средств, направляемых на модернизацию системы общего образования, предусмотрено введение коэффициентов, используемых для корректировки размера базового норматива финансирования расходов муниципальных образовательных учреждений общего образования на учебники, учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Порядок расчета указанных коэффициентов устанавливается Правительством Свердловской области.

В целях повышения доступности и качества образования принят Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 36-ОЗ **«О Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011 - 2015 годы»**.

Закон закрепляет проведение модернизации образования, культуры и спорта. Особое внимание уделяется развитию социальной помощи и реализации государственной молодежной политики.

В целях обеспечения доступности современных качественных образовательных услуг для населения Свердловской области осуществляется:

- внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

- инициирование разработки проектов перспективного развития для каждого общеобразовательного учреждения, разработка механизмов реализации данных проектов;

- создание и развитие в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попечительских советов;

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей;

- реализация программ реконструкции и ремонта существующих зданий, сооружений дошкольных образовательных учреждений и строительства новых детских садов;

- ввод дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях;

- обеспечение поддержки развития негосударственного дошкольного образования;

- внедрение автоматизированной системы учета формирования очереди на услуги дошкольных образовательных учреждений;

- регулирование профессионально-квалификационной структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в регионе на основе прогнозирования потребностей рынка труда и заказчиков образовательных услуг;

- методическое обеспечение и организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;

- создание системы мониторинга и оценки качества образования;

- создание ресурсного центра, ориентированного на подготовку кадров средних профессиональных и высших профессиональных образовательных учреждений области на базе Уральского федерального университета, формирование подразделений ресурсного центра на базе филиалов Уральского федерального университета.

В качестве конкретных результатов при реализации Программы определены следующие показатели:

- 1) увеличение доли инновационных и модульных программ непрерывного образования до 50 процентов к общей численности программ;
- 2) введение 49870 дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях к 2014 году;
- 3) увеличение доли образовательных учреждений, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодежью, до 55 процентов;
- 4) увеличение доли трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников по всем формам обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), от общей численности соответствующего года до 70 процентов;
- 5) увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, до 100 процентов.

Большой блок принятых областных законов касался защиты прав детей, включая их право на современное качественное образование. В частности, неоднократно вносились изменения в Областной закон «О защите прав ребенка».

В качестве поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период их службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, принят Закон Свердловской области от 12 июля 2011 года № 68-ОЗ **«О внесении изменения в часть первую статьи 49 Областного закона «О защите прав ребенка»**, который освободил их от платы за жилое помещение, закрепленное за ними, и коммунальные услуги.

Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года № 87-ОЗ **«О внесении изменений в статью 26 Областного закона «О защите прав ребенка»** установил дополнительную меру социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде единовременной денежной выплаты на проведение ремонта принадлежащих им на праве собственности жилых помещений. Указанная выплата назначается в размере 100 000 рублей. Условия и порядок предоставления данной меры социальной поддержки устанавливаются Правительством Свердловской области.

Закон Свердловской области от 9 ноября 2011 года № 124-ОЗ **«О внесении изменений в Областной закон «О защите прав ребенка»** с 1 января 2013 года установил дополнительную меру социальной поддержки в виде единовременного пособия женщинам, родившим одновременно двух и более детей, и женщинам, родившим третьего и последующих детей. Пособие назначается в размере 5 000 рублей за каждого ребенка в порядке и на условиях, установленных Правительством Свердловской области. Кроме того, продлен период осуществления единовременной выплаты одному из

родителей (лиц, их заменяющих), проживавшему на территории Свердловской области и воспитывавшему ребенка-инвалида в период с 1 января 1996 года по 31 декабря 2007 года. Указанная выплата производилась в 2011 году и производится в 2012.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года и Перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации этого Послания от 6 декабря 2010 года был принят Закон Свердловской области от 20 октября 2011 года № 87-ОЗ **«Об областном материнском капитале»**. Закон установил в качестве дополнительной меры социальной поддержки при рождении третьего и каждого последующего ребенка выплату родителям в размере 100 000 рублей.

В рамках решения вопросов, связанных с организацией отдыха и оздоровлением детей в Свердловской области, принят Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ **«Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»**. Законом предоставляется право родителям (законным представителям) получать частичную компенсацию расходов по оплате стоимости путевок в санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории Свердловской области. Кроме того, законом предусмотрены субсидии из областного бюджета для организаций Свердловской области, обеспечивающих отдых и оздоровление детей.

Закон Свердловской области от 25 марта 2011 года № 20-ОЗ **«О внесении изменений в статьи 7 и 14 Закона Свердловской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»** (связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») уточняет процедуру направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

В феврале 2012 года компетенция Правительства Свердловской области была расширена двумя указанными полномочиями (Закон Свердловской области **«О внесении изменений в статью 18 Областного закона «Об образовании в Свердловской области»** от 24.02.2012 № 15-ОЗ).

Законом от 24.02.2012 № 15-ОЗ дополнен перечень полномочий Правительства Свердловской области полномочиями по определению порядка установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета и по установлению размера и порядка обеспечения государственными стипендиями лиц, обучающихся за

счет средств областного бюджета в ординатуре, интернатуре государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций.

В июне 2012 года Законом Свердловской области от 08.06.2012 № 48-ОЗ **«О внесении изменений в Областной закон «Об образовании в Свердловской области»** внесены изменения в Областной закон «Об образовании в Свердловской области».

С 1 июля 2012 года к полномочиям субъекта РФ и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования отнесено финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений (*Федеральный закон от 28.02.2012 № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»*).

Нормы, внесенные в Областной закон, направлены на расширение перечня полномочий Правительства Свердловской области в сфере образования и регламентацию деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, расположенных на территории Свердловской области.

Одновременно с этими изменениями в Областном законе «Об образовании в Свердловской области» (в ред. от 08.06.2012 № 48-ОЗ) уточнено используемое в Законе Российской Федерации «Об образовании» понятие «содержание детей» в образовательном учреждении дошкольного образования, в него вошли такие функции, как осуществление присмотра и уход за детьми.

В мае 2012 года принят Закон Свердловской области (от 18 мая 2012 года № 43-ОЗ) **«О внесении изменений в статьи 26 и 49 Областного закона «О защите прав ребенка»**.

Законом предусматривается обязательность прохождения гражданами,

желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, психолого-педагогической и правовой подготовки. Программа и порядок прохождения такой подготовки утверждаются Правительством Свердловской области, предоставление лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, меры социальной поддержки по освобождению от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги на период их обучения в общеобразовательных учреждениях, а также на период прохождения военной службы исключительно по призыву.

Законом Свердловской области от 16 июля 2012 года №68-ОЗ «**О внесении изменений в статью 2 Закона Свердловской области «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области» внесено изменение в статью 2 Закона Свердловской области «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области»,** которая дополнена пунктом 1-1, устанавливающим для многодетной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Свердловской области величины прожиточного минимума на душу населения, в связи с рождением после 31 декабря 2012 года третьего ребенка или последующих детей настоящим Законом меру социальной поддержки – ежемесячную денежную выплату до достижения таким ребенком возраста трех лет в размере, равном установленной в Свердловской области величине прожиточного минимума ребенка.

В соответствии с Законом Свердловской области от 26 декабря 2011 года № 129-ОЗ «**Об областном бюджете на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов»** в 2012 году на законы социальной направленности предусмотрено выделение 33,3 миллиарда рублей. На увеличение расходов по оплате труда бюджетников в 2012 году предусмотрено 7,7 миллиарда рублей, что связано, в том числе, и с ростом фондов оплаты труда работников областных государственных и муниципальных учреждений с 1 октября 2012 года на 6 процентов. В первую очередь речь идет о повышении фонда оплаты труда медиков, учителей, социальных работников, работников сферы культуры.

Предусмотрено также увеличение до 5300 рублей с 1 октября 2012 года минимального размера оплаты труда; снижена доля расходов муниципальных образований на детские дошкольные учреждения; увеличены расходы на социальное страхование неработающего населения; предусмотрены средства на тушение лесных пожаров и на страхование добровольных пожарных дружин; выделено дополнительно 120 миллионов рублей на ремонт зданий управлений соцзащиты, 225 миллионов рублей – на капитальный ремонт школ, 19,3 миллиона рублей – на приобретение школьных автобусов, 20 миллионов рублей – на социальную защиту инвалидов по зрению; учтен ряд конкретных предложений по финансированию отдельных объектов в территориях.

Кроме того, бюджетом Свердловской области предусмотрено

финансирование 21 целевой программы, что потребует в 2012 году 26,9 миллиарда рублей. Среди самых значимых из областных целевых программ – **«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области»**. На нее будет задействовано в 2012 году из областного бюджета более 3 миллиардов рублей, что на 1 миллиард рублей больше, чем в 2011 году.

В нашем регионе сформированы и поддерживаются традиции по проведению массовых спортивных мероприятий среди различных категорий населения. Серьезное внимание уделяется подготовке спортивного резерва. Так, в июле 2012 года вступил в силу новый Закон Свердловской области **«О физической культуре и спорте в Свердловской области»** (от 16.07.2012 № 70-ОЗ). Закон регламентировал полномочия органов государственной власти Свердловской области и деятельность органов местного самоуправления муниципальных образований в сфере физкультуры и спорта, а также правовое положение спортивных федераций, спортивных сборных команд Свердловской области и организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Указанный закон содержит нормы, регулирующие отношения в системе образования (компенсация расходов на обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования).

Кроме того, в Свердловской области законодатели особое внимание уделяют укреплению семейных ценностей, повышению престижа материнства, что напрямую оказывает влияние на развитие системы регионального образования. В связи с этим только за период 2010 – 2012 годы в сфере поддержки семьи, материнства и детства **принято 45 законов** Свердловской области.

Законодатели региона намерены и дальше развивать систему образования и планируют **в 2012 году разработку новых законопроектов** в сфере образования.

Так, в настоящее время в Законодательное Собрание Свердловской области внесен законопроект **«О ежемесячном пособии на ребёнка, не посещающего государственное или муниципальное образовательное учреждение, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования»**.

В соответствии с нормами законопроекта в целях обеспечения материальной поддержки семей с детьми установлен дополнительный вид материальной помощи - ежемесячное пособие родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Законопроектом предлагается установить дополнительный вид материальной поддержки семей с детьми - единовременное пособие на ребёнка в размере 6000 руб.; определить основания назначения и

прекращения выплаты пособия; установить условия (предоставление документов) и порядок (заявительный) выплаты пособия.

В случае реализации закона также расширится сеть негосударственных дошкольных учреждений, так как родители, чьи дети посещают негосударственные детские сады, смогут использовать полученные средства на оплату за содержание детей в этих учреждениях.

Кроме того, для решения актуальных вопросов в сфере образования в Законодательном Собрании созданы две рабочие группы:

- **рабочая группа** для подготовки предложений о комплексе мер, направленных на совершенствование системы дополнительного образования, в том числе его финансирование. Принято решение создать условия не только для сохранения существующей системы работы с детьми во внеурочное время, позволяющей развивать творческие навыки школьников, но и для модернизации системы и перевода её на новый, более совершенный уровень. Для этого планируется разработать и принять областную целевую программу развития системы дополнительного образования, в которой будут определены пути решения таких проблем как кадровая, материально-технического оснащения, финансирования, включая достойную оплату труда педагогов.

- **рабочая группа** по изучению вопроса об обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных учреждениях Свердловской области. В рамках данной рабочей группы, в том числе рассмотрен вопрос о возможности продления периода выплаты пособия по уходу за ребенком с 1,5 до 3-х лет как меры по решению вопроса обеспеченности детей местами в детских садах в нашей области, а также подготовлено обращение от депутатов Законодательного Собрания Свердловской области в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой принять федеральный закон, предусматривающий увеличение продолжительности выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения ребенком возраста трех лет.

Кроме того, в рамках осуществления контроля за соблюдением и исполнением законов Свердловской области и постановлений Законодательного Собрания Свердловской области (в соответствии с Законом Свердловской области «**О контрольных полномочиях Законодательного Собрания Свердловской области**» №1-ОЗ от 19.02.2010) 2011 году рассматривались следующие вопросы:

– о постановлении Областной Думы от 25.01.2011 г. № 581-ПОД «Об исполнении Закона Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и

нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (Постановление Областной Думы от 25.10.2011 г. № 1133-ПОД);

– об информации Правительства Свердловской области об организации детской оздоровительной кампании на территории Свердловской области в 2011 году (Постановление Областной Думы от 16.03.2011 г. № 700-ПОД);

– о постановлении Областной Думы от 08.06.2010 г. № 182-ПОД «Об информации Правительства Свердловской области о ходе летней оздоровительной кампании на территории Свердловской области в 2010 году» (Постановление Областной Думы от 05.04.2011 г. № 703-ПОД);

– о постановлении Областной Думы от 05.04.2011 г. № 700-ПОД «Об информации Правительства Свердловской области об организации детской оздоровительной кампании на территории Свердловской области в 2011 году» (Постановление Областной Думы от 04.10.2011 г. № 1044-ПОД);

– об исполнении Закона Свердловской области «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (Постановление Областной Думы от 25.01.2011 г. № 581-ПОД).

В 2012 году рассматривались следующие контрольные вопросы:

- о постановлении Палаты Представителей от 11.06.2009 г. № 203-ППП «Об исполнении Областного закона «Об образовании в Свердловской области» в части организации начального профессионального образования;

- о постановлении Палаты Представителей от 21.04.2011 г. № 444-ППП «О проведении III областного конкурса «Противодействие коррупции через образование» среди педагогических сотрудников образовательных учреждений»;

- о проведении IV областного конкурса среди педагогических и научных работников образовательных учреждений и научных организаций, студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования на лучшую работу «Противодействие коррупции через образование».

II. Вопросы реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрены конкретные меры по обеспечению повышения доступности и качества российского образования.

1. О проекте федерального закона об образовании.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации поручено обеспечить внесение в июле 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

До настоящего момента отношения в сфере образования регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании» (в ред. от 10.07.2012 №111-ФЗ) и Федеральным законом от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ред. от 03.12.2011).

Принятый в 1992 году Закон Российской Федерации «Об образовании» имел огромное позитивное значение для развития отечественной системы образования в переходный период. Заложенные правовые основы обновления отношений в этой сфере выполнили важную социальную функцию сохранения и защиты системы образования в период кризисного развития страны. Однако на их основе не в полной мере удалось сформировать упорядоченную и сбалансированную систему законодательства в области образования.

В настоящее время вследствие социально-экономических изменений, произошедших в последнее десятилетие в российском обществе (формирования нового российского законодательства, изменение социально-экономических основ системы образования, модернизация системы образования), указанные законодательные акты перестают соответствовать реальным потребностям сферы образования и современным стандартам правового регулирования.

Во исполнение *Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года*, одобренных на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г., был подготовлен **проект нового федерального закона об образовании** в Российской Федерации.

В ходе **широкого общественного обсуждения законопроекта** как первой редакции (2010 год), так и второй (в период с 1 декабря 2010 года по

1 февраля 2011 года) Свердловская область неоднократно принимала активное участие в его обсуждении.

Так, на стадии подготовки законопроекта **8 февраля 2010 года** прошли парламентские слушания Комитета Государственной Думы по образованию на тему: **«О законодательном регулировании деятельности общеобразовательных учреждений различных форм собственности»**. В их работе приняли участие представители 36 субъектов Российской Федерации. В ходе слушаний были обсуждены вопросы законодательного регулирования деятельности общеобразовательных учреждений различных форм собственности, включая возможности бюджетного финансирования аккредитованных негосударственных общеобразовательных учреждений.

В проект рекомендаций по доработке законопроекта Свердловской областью был внесен ряд предложений. Так, например, было предложено рассмотреть возможность:

- регламентировать понятие «малокомплектного образовательного учреждения»;

- предусмотреть организацию предоставления бесплатного дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения»;

- предусмотреть организацию предоставления бесплатного дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- определение единого государственного экзамена как основного, но не единственного способа проверки качества образования;

- определить понятия «переподготовка» и «повышение квалификации» и указать типы и виды учреждений, которые могут осуществлять переподготовку и повышение квалификации;

- наделить органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования полномочиями по созданию, реорганизации, ликвидации образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программы педагогического образования, их лицензированию и государственной аккредитации;

- предусмотреть осуществление финансирования негосударственных общеобразовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта или муниципального бюджета в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующего вида и

внести соответствующие изменения в Бюджетный Кодекс Российской Федерации.

- осваивать образовательные программы в форме семейного образования, самообразования, экстерната;

- разработать и принять на федеральном уровне правовой акт, регламентирующий получение образования в форме семейного образования, в том числе предусмотреть, что в форме семейного образования могут осваиваться и программы дошкольного образования;

- для обеспечения более качественного профильного образования для старшеклассников дать определение понятию «профильное образование» и установить критерии оценки реализации программ профильного образования;

- установления государственной преференции по уплате налога на землю для государственных и негосударственных образовательных учреждений;

- разработать федеральную программу поддержки педагогических работников, которая бы включала в себя выделение денежных средств субъектам Российской Федерации на строительство жилья для педагогических работников с последующей передачей им жилых помещений по договорам социального найма, предоставление единовременного пособия на обзаведение хозяйством, установление молодым педагогам в течение первых двух лет первой квалификационной категории.

13 апреля 2010 года состоялись парламентские слушания на тему: **«Нормативное правовое обеспечение модернизации системы педагогического образования»**. Мероприятие проводилось в режиме видеоконференции. Региональные парламентарии, руководители органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, принимали участие в обсуждении актуальных вопросов образовательной сферы. К работе были подключены все субъекты Российской Федерации. Общее количество участников дискуссии — более шести тысяч человек.

В проект рекомендаций Свердловской областью был внесен ряд предложений:

- наделить органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования полномочиями по созданию, реорганизации, ликвидации учреждений высшего профессионального (педагогического) образования, их лицензированию и государственной аккредитации;

- наделить органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования полномочиями по определению государственного задания на подготовку педагогических работников в федеральных учреждениях высшего профессионального образования с целью

регулирования объемов и структуры подготовки специалистов для системы образования;

- наделить органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования полномочиями по разработке регионального нормативного документа, регламентирующего формы и процедуры при проведении аттестации на территории субъекта РФ, и по введению методов, критериев и региональных показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников для проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности, присвоение квалификационной категории, а также по финансированию расходов на аттестацию педагогических работников, создания аттестационных и экспертных комиссий;

- законодательно закрепить понятия «переподготовка» и «повышение квалификации» и указать типы и виды образовательных учреждений, способных осуществлять переподготовку и повышения квалификации;

- предусмотреть право педагогических работников на бесплатное повышение квалификации не реже одного раза в пять лет;

- ввести систему повышения квалификации педагогических работников на основе именного образовательного чека;

- предусмотреть меру социальной поддержки - единовременное пособие педагогическому работнику на обзаведение хозяйством;

- предусмотреть возможность зачисления выпускников педагогических колледжей на сокращенные программы высшего профессионального образования;

- закрепить норму об обязательном трудоустройстве по специальности выпускникам учреждения среднего и высшего профессионального образования, обучавшимся на условиях целевой подготовки;

- предусмотреть возможность предоставления детям педагогических работников в первоочередном порядке мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях независимо от форм собственности в порядке, определяемом субъектом Российской Федерации;

- предусмотреть механизм финансовых взаимоотношений образовательных учреждений разных форм собственности;

- нормативно закрепить порядок формирования Перечня профессиональных образовательных программ (по уровням образования) с учетом реальных кадровых потребностей для удовлетворения нужд регионов.

- предусмотреть стажировку уже работающих педагогов на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы,

- предусмотреть реализацию образовательных программ повышения квалификации не только на базе институтов повышения квалификации, но и на базе педагогических и классических университетов, других образовательных организаций, оказывающих качественные услуги непрерывного образования.

- разработать федеральную программу поддержки педагогических работников, в которой предусмотреть выделение субъектам Российской Федерации денежных средств из федерального бюджета на строительство жилья для педагогических работников с последующей передачей им жилых помещений по договорам социального найма.

- в положении об аттестации педагогических и руководящих работников предусмотреть нормы, позволяющие устанавливать молодым педагогам в течение первых двух лет работы первую квалификационную категорию.

- принять постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке предоставления образовательных кредитов студентам образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию».

- с целью обеспечения социальных гарантий педагогических работников расширения перечня должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости (предлагается включить учреждения среднего профессионального образования (независимо от возраста обучающихся) и учреждения высшего профессионального образования).

3 июня 2010 года состоялось заседание «круглого стола» на тему: **«Дистанционные технологии в общем образовании: законодательный аспект»**. Заседание прошло в режиме видеотрансляции в органы законодательной власти всех субъектов Российской Федерации. Установление обратной связи предполагалось путем предварительного направления в Комитет Государственной Думы по образованию вопросов по обсуждаемой теме.

В проект рекомендаций был внесен ряд предложений. С целью создания нормативных правовых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов рассмотреть возможность:

- урегулировать вопросы, связанные с организацией дистанционного обучения в системе общего образования, в том числе расширить возможности внедрения в образовательный процесс дистанционных технологий путем адресной (грантовой) поддержки образовательных учреждений, реализующих дистанционные технологии;

- предложить Министерству образования и науки Российской Федерации разработать Типовое положение о Центре дистанционного образования детей-инвалидов (используя опыт города Москвы по письму Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2009 г. № 06-1254);

- предложить Правительству Российской Федерации внести изменения в постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», дополнив перечень учреждений Центром дистанционного образования детей-инвалидов;

- предложить Правительству Российской Федерации внести изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2002 г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам», дополнив перечень учреждений Центром дистанционного образования детей-инвалидов. Решения указанной проблемы можно осуществить путем внесения изменений в Типовые положения, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения, специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Комитет Государственной Думы по образованию **1 июля 2010 года** провел «круглый стол» на тему: **«О введении профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования: законодательный аспект»** в режиме видеотрансляции в органы законодательной власти всех субъектов Российской Федерации.

В проект рекомендаций был внесен ряд предложений:

- организовать на базе Академии повышения квалификации (г. Москва) курсы повышения квалификации для специалистов муниципальных органов управления образованием, руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по переходу на профильное обучение;

- разработать механизм финансирования общеобразовательных учреждений – ресурсных центров профильного обучения;

- нормативно закрепить понятие «профильное обучение», определить единые подходы к развитию системы профильного обучения (в том числе в дистанционной форме) в масштабах РФ;

- определить статус профильных образовательных учреждений (классов), закрепить этот статус в Типовых Положениях о лицеях, гимназиях;

- законодательно определить механизмы взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования в процессе реализации профильного, дополнительного образования детей;

- урегулировать вопросы наполняемости профильных классов в сельских школах;

- внести дополнения в документы государственного образца в части получения профильного образования;

- нормативно обеспечить профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия.

13 октября 2010 года 72 региона России стали участниками парламентских слушаний на тему: «**О проекте нового базового федерального закона об образовании в Российской Федерации**», посвященных обсуждению проекта нового базового федерального закона об образовании в Российской Федерации. Мероприятие прошло в режиме видеоконференции, организатором стал Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию при поддержке Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. В слушаниях приняли участие депутаты региональных парламентов, студенты и преподаватели Гуманитарной академии, школьные учителя - всего более пяти тысяч человек.

Законодательным Собранием Свердловской области совместно с Министерством образования Свердловской области и рядом общественных организаций по итогам слушаний в проект рекомендаций был внесен ряд следующих предложений:

- дополнить проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пунктом следующего содержания: «Государство гарантирует финансовое обеспечение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации получение гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных организациях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с нормативами, установленными для государственных образовательных учреждений,

находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений»;

- включить в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» главы, посвященные статусу работников образовательных учреждений;

- предусмотреть для педагогических работников, окончивших образовательные организации среднего или высшего профессионального образования либо аспирантуру образовательных организаций высшего профессионального образования по очной форме обучения, устанавливается следующая мера социальной поддержки - единовременное пособие педагогическому работнику на обустройство хозяйством;

- сохранить педагогическим работникам образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, право на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади. На эти цели необходимо выделение денежных средств субъектам Российской Федерации на оплату жилой площади с отоплением и освещением и на строительство жилья для педагогических работников, которое в последующем будет им передано по договорам социального найма;

- с целью привлечения к педагогической деятельности педагогов – мужчин предусмотреть, что лицам, поступившим на работу в образовательные учреждения непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования, на время работы в образовательных учреждениях предоставляется отсрочка от срочной службы в рядах ВС РФ;

- предусмотреть право по предоставлению детям педагогических работников в первоочередном порядке места в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях независимо от форм собственности в порядке, определяемом субъектом Российской Федерации;

- предусмотреть возмещение лицами, без уважительных причин не проработавшими в образовательном учреждении не менее 3-х лет, в том числе не приступившими к работе, понесенных бюджетом расходов в связи с их обучением по целевому приему;

- проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: дать определение «малокомплектного образовательного учреждения», предусмотреть, что единый государственный экзамен останется основным, но не единственным способом проверки качества образования, предусмотреть предоставление бесплатного дополнительного образования детям;

- уточнить компетенцию субъектов Российской Федерации в части обязательств по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования посредством выделения субвенций местным бюджетам на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;

- наделить органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования правом осуществлять выделение субсидий для обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования и общего образования в негосударственных дошкольных и общеобразовательных образовательных организациях;

- для обеспечения эффективности управления системой общего образования предусмотреть подконтрольность и подотчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, перед органами государственной власти субъектов РФ;

- сохранить подсистемы начального профессионального образования и включить нормы, направленные на сохранение и развитие начального профессионального образования в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Всего в 2010 – 2011 годах в процессе всенародного обсуждения было направлено более 1000 замечаний и предложений в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Наибольшее число предложений относилось к необходимости определения ключевых терминов закона и вопросам правового регулирования отношений в системе образования, так, например, предлагалось уточнить понятия: аккредитация, лицензия, лицензирование, семейное обучение и т.д.

Более 1400 участников обсуждения поддержали предложение подчеркнуть приоритетную роль семьи в воспитании и образовании ребёнка. В качестве одно из механизмов реализации данной роли предлагается закрепить право родителей «выбирать форму обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность; обеспечивать образование и обучение детей, соответствующее их религиозным и философским убеждениям».

В второй половине 2011 года работа над проектом закона «Об образовании в Российской Федерации» была продолжена.

20 октября 2011 года Комитет Государственной Думы по образованию провел парламентские слушания на тему: «**О проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**». Слушания проводились в

режиме видеотрансляции совместно с законодательными органами власти субъектов Российской Федерации. В слушаниях приняли участие 80 субъектов РФ.

В ходе обсуждения отмечалось, что в результате более детальной проработки проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» законопроект стал более «читабельным», доступным широкой аудитории. Образование в сфере культуры и искусства получило адекватные формы своего нормативно-правового закрепления.

Законопроектом «Об образовании в Российской Федерации» учтены предложения, касающиеся введения образовательных стандартов, содержащих конкретные требования в случае использования электронного обучения (статья 15 Законопроекта); бесплатного дополнительного образования в образовательных организациях; закрепления статуса педагогов дополнительного образования (статья 48 Законопроекта), правового статуса руководителя образовательной организации (статья 53 Законопроекта).

Свердловской областью были подготовлены и направлены следующие предложения:

– закрепить в законе за сельским сходом возможность участвовать в принятии решения о ликвидации или реорганизации школ на селе, поскольку такое решение не может приниматься без учета мнения населения;

– определить в законе понятие «постинтернатное сопровождение» и порядок постинтернатного сопровождения выпускников образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– определить полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по финансированию негосударственных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, имеющих государственную аккредитацию;

– в законе определить обязательство государства по обеспечению общедоступности и бесплатности дошкольного образования в различных формах (образовательное учреждений, семейное образование);

– определить перечень педагогических должностей с правом досрочного назначения трудовой пенсии по старости, включая педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;

– включить в главу «Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки» следующие положения:

1) право на защиту своих гражданских интересов;

2) право обращаться в профсоюзные и независимые общественные организации для защиты чести и достоинства;

3) первоочередное право на предоставление места в дошкольной образовательной организации педагогическим работникам образовательных учреждений;

– ограничить и законодательно закрепить количество организаций, контролирующих школу, исключить дублирование функций контроля смешение компетенций субъектов образования;

– пересмотреть список так называемых «обязательных предметов», обязательно включить в него русский язык, литературу, историю, обществознание и биологию человека. Изучение русского языка не должно быть в меньшем объеме, чем иностранного;

– определить четкие социальные гарантии, материальное обеспечение и социальный пакет для педагогических работников, идентичный обеспечению государственных и муниципальных служащих;

– законодательно закрепить за выпускниками образовательных организаций право выбора формы прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА), так как ЕГЭ не может быть единственной формой прохождения ГИА.

Большая часть предложений Свердловской области по совершенствованию проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» была отражена в последующих редакциях. Тем не менее, законопроект требует дальнейшей проработки механизмов его реализации по ряду направлений, в частности принятия в законе конкретных механизмов для реализации права на инклюзивное образование.

13 апреля 2012 года Комитет Государственной Думы по образованию провел парламентские слушания на тему: **«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: проблемы отрасли и общества».**

По итогам обсуждения рекомендовано включить в законодательство об образовании:

– нормы, обеспечивающие реализацию права всех нуждающихся детей на получение бесплатной коррекционной помощи в раннем детском возрасте;

– право выбора образовательных учреждений - общих или специальных;

– гарантии создания в образовательных учреждениях условий для обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

21 февраля 2012 года Комитет Государственной Думы по образованию провел «круглый стол» на тему: **«Инструменты контроля и обеспечения качества в сфере дополнительного профессионального образования: законодательный аспект».**

В дискуссии приняли участие депутаты, представители федеральных министерств и ведомств, региональных законодательных собраний, представители делового и педагогического сообществ, Общественной палаты, профсоюзов.

В ходе обсуждения отмечено, что законопроект «Об образовании в Российской Федерации»:

- меняет подходы к дополнительному профессиональному образованию;
- снижает государственное влияние на его содержание, чтобы образовательные программы в большей степени соответствовали интересам потребителей и заказчиков;
- расширяет круг организаций, имеющих право реализовывать дополнительные профессиональные программы;
- предусматривает отказ от государственной аккредитации дополнительного профобразования и возможность общественно-профессиональной аккредитации.

Участники «круглого стола» обсуждали предложения по разработке и законодательному оформлению новой модели обеспечения качества дополнительного профессионального образования, защиты прав потребителей этого вида образовательных услуг. Говорили о необходимости государственного контроля по программам, связанным с безопасностью общества, введения в правовое поле корпоративного обучения.

Необходимо отметить, что в последней редакции проекта закона «Об образовании в Российской Федерации» в редакции на 03 августа 2012 года **учтены следующие предложения, подготовленные и направленные Свердловской областью:**

1. «При принятии закона уточнить компетенцию субъектов Российской Федерации в части обязательств по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования посредством выделения субвенций местным бюджетам на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях». (Данное предложение учтено в подпункте 7 части 1 статьи 13, подпункте 1 части 1 статьи 14 и части 1 статьи 80 Законопроекта).

2. «Наделить органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования правом осуществлять выделение субсидий для обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования и общего

образования в негосударственных дошкольных и общеобразовательных образовательных организациях». (Данное предложение учтено в части 1 статьи 80 Законопроекта).

3. Также учтено предложение о сохранении педагогическим работникам образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, права на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста. (Данное предложение учтено частью 12 статьи 49 Законопроекта).

4. «Определить полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ по финансированию негосударственных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, имеющих государственную аккредитацию». (Данное предложение учтено частью 3 статьи 9 Законопроекта).

5. Проектом закона определено обязательство государства по обеспечению общедоступности и бесплатности дошкольного образования (Данное предложение закреплено в части 3 статьи 6 Законопроекта).

6. За педагогическими работниками закреплено право на защиту чести и достоинства (подпункт 13 части 3 статьи 48 Законопроекта).

7. «Ограничить и законодательно закрепить количество организаций, контролирующих школу». (Данное положение учтено пунктом 5 части 4 статьи 92 Законопроекта).

8. «Определить четкие социальные гарантии, материальное обеспечение и социальный пакет для педагогических работников». (Гарантии закреплены в части 6 статьи 48 Законопроекта).

Министерство образования Свердловской области предлагает также рассмотреть следующие **предложения по доработке** проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Пункт 5 статьи 2 дополнить словами: «освоение образовательных программ для умственно отсталых детей;».

2. Исключить из пункта 30 статьи 2 слова «предметных областей» или дать определение данному понятию.

3. Дополнить статью 2 основным понятием «календарный учебный график» (в пункте 7 статьи 13 о нем говорится, но не указаны требования к содержанию документа, порядок его утверждения и согласования).

4. Пункт 8 статьи 8 изложить в редакции: «организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих образовательные программы для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей, нуждающихся в длительном лечении, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для детей и подростков с девиантным поведением; организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;».

5. Пункт 5 статьи 11 дополнить словами «К образовательным программам для умственно отсталых детей устанавливаются федеральные государственные требования».

6. Подпункт 1 пункта 3 статьи 12 дополнить словами: «образовательные программы для умственно отсталых детей;»

7. Подпункт 2 пункта 2 статьи 23 дополнить словами «образовательных программ для умственно отсталых детей;».

8. Подпункт 2 пункта 4 дополнить словами «предпрофессиональные образовательные программы, программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей, нуждающихся в длительном лечении, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, для детей и подростков с девиантным поведением;».

9. В пункте 2 статьи 27 после слова «интернаты,» добавить слова «психолого-медико-педагогические комиссии,».

10. Пункт 1 статьи 42 изложить в редакции: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь оказывается детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.».

11. В пункте 3 статьи 42 слова «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» заменить словами «Образовательная организация для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,».

12. Пункт 4 статьи 42 изложить в следующей редакции: «В образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, может быть создана психолого-медико-педагогическая комиссия для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18

лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, а также подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.».

13. Пункт 5 статьи 42 изложить в следующей редакции: «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь в образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такой образовательной организации.

Социальные педагоги образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, осуществляют также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывают им социальную помощь, осуществляют связь с семьей».

14. Из подпункта 3 пункта 2 исключить слова «а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)».

15. В пункте 3 статьи 57 слова «компенсирующей (коррекционной)» заменить на слово «коррекционной».

16. В пункте 1 статьи 59 после слов «среднего общего образования,» добавить слова «образовательных программ для умственно отсталых детей,».

17. Статью 60. Документы об образовании и (или) квалификации дополнить пунктами о документах об образовании обучавшимся по программам для умственно отсталых детей.

18. В пункте 4 статьи 63 после слов «оздоровление детей,» добавить слова «образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,».

19. В пункте 7 статьи 66 после слов «среднего общего образования» добавить слова «по программам для умственно отсталых детей».

20. Пункт 2 статьи 83 дополнить словами «в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.».

21. В пункте 3 статьи 83 после слов «Специальные организации,» добавить слова «образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,».

22. В пункте 1 статьи 84 слова «посредством самообразования» заменить словами «в заочной форме».

23. Четвертый абзац пункта 1 статьи 84 изложить в следующей редакции: «Граждане, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет, получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации при учреждениях уголовно-исполнительной системы, в очно-заочной и заочной формах».

24. В статье 2 Проекта: «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» дано определение понятия «качество образования»:

«б) качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям (образовательным стандартам, устанавливаемым университетами) и (или) потребностям заказчика образовательных услуг».

Однако понятия: «оценка качества образования», «системы оценки качества образования» отсутствуют.

Предлагается: с учетом того что в статьях Проекта зафиксированы составляющие, механизмы и инструменты оценки качества образования, а в статье 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» зафиксировано «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» целесообразно:

1) статью 2. «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» дополнить определением понятий: «оценка качества образования» и «система оценки качества образования».

2) дать определение понятий «внешняя (независимая)» и «внутренняя» оценка качества образования.

25. Наименование статьи 59 Проекта: «Итоговая аттестация обучающихся» не в полной мере соответствует ее содержанию. Итоговой аттестации посвящены только первые два абзаца. Далее речь идет о государственной (итоговой) аттестации.

Предлагается: с учетом того, что в статьях 28, 30, 66 Проекта зафиксировано проведение промежуточной аттестации, целесообразно включить в этот раздел определение промежуточной аттестации, цели и задачи ее проведения, уровни образования, на которых она проводится. Изменить наименование статьи на «Аттестация обучающихся». Включить все виды аттестации:

- промежуточная,
- итоговая,

- государственная (итоговая).

26. В статье 59. Проекта «Итоговая аттестация обучающихся»:

26.1) В абзаце: «Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию по результатам освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию» не указан механизм реализации этого права.

Предлагается: Дополнить абзац текстом следующего содержания: «Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации указанные лица должны быть зачислены в аккредитованную образовательную организацию, реализующую основные образовательные программы основного и (или) среднего (полного) общего образования экстернатом для пересдачи экзаменов».

26.2) В пункте 3 зафиксировано, что к государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учитывая, что в соответствии с проектом Закона:

- «аттестация обучающихся (выпускников) – процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, предмета, дисциплины, модуля, образовательной программы»;

- «освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, а также в случаях, установленных законодательством об образовании, дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в порядке и форме, установленными организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;

- «освоение указанных аккредитованных основных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся»;

целесообразно учитывать успешность прохождения промежуточной и итоговой аттестаций при допуске к государственной (итоговой) аттестации.

Предлагается: дополнить пункт 3 словами: «успешно прошедшим промежуточную и итоговую аттестацию».

Среди предложений, подготовленных депутатами Законодательного Собрания Свердловской области совместно с Министерством общего и

профессионального образования Свердловской области и не вошедших в новую редакцию проекта закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенному на рассмотрение в Государственную Думу Российской Федерации Правительством Российской Федерации, целесообразно вновь обратить внимание на следующие предложения:

1. С целью привлечения к педагогической деятельности педагогов – мужчин предусмотреть, что лицам, поступившим на работу в образовательные учреждения непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования, на время работы в образовательных учреждениях предоставляется отсрочка от срочной службы в рядах ВС РФ.

2. Предусмотреть право по предоставлению детям педагогических работников в первоочередном порядке места в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях и летних оздоровительных лагерях независимо от форм собственности в порядке, определяемом субъектом Российской Федерации;

3. Предусмотреть возмещение лицами, без уважительных причин не проработавшими в образовательном учреждении не менее 3-х лет, в том числе не приступившими к работе, понесенных бюджетом расходов в связи с их обучением по целевому приему.

4. В проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- дать определение «малокомплектного образовательного учреждения»,
- предусмотреть, что единый государственный экзамен останется основным, но не единственным способом проверки качества образования,

5. Включить в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» нормы, направленные на сохранение и развитие начального профессионального образования.

2. Резервы и ресурсы повышения качества подготовки кадров для экономики, общества и государства.

2.1. Выполнение соответствующих поручений Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на территории Свердловской области

Подпунктом «в» пункта 2 указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено обеспечить до конца 2013 года реализацию мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Министерство) разработан план реализации мероприятия. В соответствии с планом, Министерство совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»:

- разрабатывает и реализует программы по методической и психологической поддержке педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей;

- обеспечивает педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, методическими сборниками по профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;

- проводит конкурс среди педагогов, работающих с детьми из неблагополучных семей, на лучшую программу или проект по профилактике наркомании, алкоголизма и токсикомании.

В целях обеспечения условий для трудоустройства педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в адрес руководителей государственных образовательных учреждений Свердловской области и муниципальных образовательных учреждений направлены рекомендации о включении в штат учреждения педагогов-психологов; социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» разрабатывается программа повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, для организации курсов повышения квалификации в 2013 году.

Обеспечение социальной поддержки педагогических работников, в том числе педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей является одним из важнейших направлений развития кадрового потенциала системы образования Свердловской области.

Так, в Свердловской области в целях привлечения в систему образования молодых специалистов - выпускников вузов и колледжей предусмотрена выплата единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогам, поступающим на работу в областные государственные и муниципальные образовательные учреждения в год окончания учреждения профессионального образования.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет выплату названного пособия с 2003 года. Всего за истекший период 6 960 педагогическим работникам, поступившим на работу в областные государственные или муниципальные образовательные организации, выплачено единовременное пособие из средств областного бюджета на общую сумму 144 750 тыс. рублей.

Размер пособия для педагогов, поступающих на работу в 2012 году в образовательные учреждения, расположенные не в сельской местности составляет 20 тыс. рублей, поступающих в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности, - 30 тыс. рублей. С 1 января 2013 года размер пособия увеличен соответственно до 35 тыс.рублей и 50 тыс.рублей.

Благодаря мерам, принимаемым Правительством Свердловской области по привлечению выпускников вузов и колледжей для работы в системе образования, постепенно увеличивается доля педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет (с 8% в 2008 году до 11% в 2011 году). Ежегодно в областные государственные и муниципальные образовательные учреждения поступают на работу более 700 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования. Например, в 2011 году на 70 молодых педагогов больше, чем в предшествующем году, поступили на работу в учреждения системы образования.

В их числе педагогические работники, работающие с детьми из социально неблагополучных семей: учителя общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ.

2.2. Качество образования и профессиональный стандарт

Основным управленческим фактором, определяющим качество трудового ресурса, системы профессионального образования, каждого отдельного образовательного учреждения, является образовательный стандарт.

Предметом контроля качества образования является содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень и направленность образовательных программ, реализуемых в аккредитованных организациях и их филиалах.

В настоящее время существует серьезное противоречие между рынком труда и сферой образования, которое заключается в том, что, требования образовательных стандартов базируются на Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (КС), утвержденном еще Министерством труда, и на Едином квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС), разработанном еще в советское время. Однако содержание этих профессиональных стандартов не отражает обновленных требований к профессиям и специальностям. Вследствие этого качество итоговой аттестации и присваиваемых в результате квалификаций не вызывает доверия у работодателей, что негативным образом сказывается на конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Выпускники профессиональных образовательных учреждений получают знания, умения и навыки, составляющие ядро профессионального стандарта, т. е. способность осваивать конкретные виды работ, но не осваивают их на практике.

От 20 до 30% образовательных программ вузов, представленных на российском рынке, не дают даже минимально необходимого для профессиональной деятельности набора компетенций. Работодатели считают, что по уровню знаний выпускники вузов и техникумов последних лет, принятые на работу, уступают тем, кто уже работает.

В профессиональной структуре рынка труда наряду с традиционными профессиями появились в достаточно массовом масштабе и новые профессии, подготовку которых вузы пока не обеспечивают. Новый профессиональный стандарт при этом не сформирован, а стандарт многих «старых» профессий на практике сильно трансформировался.

По этой причине требования работодателей к одной и той же вакансии на разных предприятиях существенно отличаются. Владельцы компаний предъявляют требования к персоналу, исходя из собственного представления о компетенции и квалификации сотрудника, вне зависимости от стандартных требований к определенной специальности.

Существующая структура классификации и перечень профессий, квалификационные требования к ним не отражают динамичных изменений последнего времени. Квалификация новой рабочей силы и приобретенная работниками ранее должны быть приведены в соответствие с изменяющимися квалификационными требованиями. Наиболее адекватной характеристикой качества профессионального образования является степень соответствия выпускников потребностям рынка труда.

Попытка начать обновление нормативной базы в области развития квалификаций работников была предпринята в Минтруде России, начиная с 1998 г. по 2004 г. (до ликвидации Минтруда России). Были выполнены исследования с целью разработки концепции нового Общероссийского классификатора профессий в соответствии с международными стандартами, разработки методики профессиональных стандартов для профессий, наиболее значимых для развития экономики в рыночных условиях. Была создана методика формирования профессиональных стандартов, которая апробирована в нескольких отраслях экономики.

Построение системы профессиональных стандартов позволит связать требования рынка труда, работодателей с образовательными стандартами и стать основой для совершенствования системы профессионального образования и создания образовательных стандартов. Образовательные стандарты, обязательные к применению в профессиональном обучении, в трудовой сфере принимаются лишь во внимание, но оплата труда осуществляется не по имеющимся навыкам, а по результатам работы.

По мнению Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского союза промышленников и предпринимателей и других объединений работодателей, профессиональные стандарты должны представлять собой качественный запрос работодателей на подготовку кадров и содействовать в обеспечении их специалистами — выпускниками профессиональных образовательных учреждений.

В основу построения профессиональных стандартов заложена структура, в рамках которой формируются требования к профессиям не только по образовательному уровню, но и по квалификационным уровням. Основное профессиональное требование рыночной экономики к любому работнику — имманентная способность освоения новых видов работ, порождаемых технико-технологическими и социально-политическими изменениями. Профессиональный стандарт представляет по структуре комплекс оплачиваемых товаров или услуг, которые определяют требуемые работодателем уровень квалификации персонала (работников) и его функциональные обязанности (полномочия) с учетом обеспечения качества, продуктивности и безопасности выполняемых работ. Следовательно, они строятся, в отличие от функциональных стандартов рабочей силы (ЕТКС и КС), на видах ответственности, определяя компетентность и уровень квалификации.

Правовое обеспечение корреляции образовательных и профессиональных стандартов закреплено в Федеральном законе от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта». С принятием этого документа подход к формированию программ обучения изменился. Ранее упор делался на их теоретическое и предметное содержание, а про-

фессиональная деятельность рассматривалась как применение теоретических знаний. Теперь цель образовательного стандарта - определить требования к обучению и профессиональной деятельности, подготовить соответствующие программы на базе профессиональных стандартов.

В этой связи как образовательные, так и профессиональные стандарты должны разрабатываться и приниматься государством совместно с союзами работодателей.

Действующее соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Российской Федерации и Российским союзом промышленников и предпринимателей позволяет придерживаться именно этой схемы. В соглашении устанавливается, что профессиональные стандарты, разработанные работодателями, будут использоваться Министерством образования и науки Российской Федерации при создании соответствующих образовательных стандартов.

Тем не менее, в настоящее время в различных секторах рынка активно самостоятельно разрабатываются квалификационные требования к персоналу, а отдельные предприятия и ассоциации работодателей успели накопить определенный опыт в области разработки профессиональных стандартов. Формироваться интегрированные квалификационные требования работодателей к работникам начали, прежде всего, в отраслях экономики, которые в условиях рыночных отношений получили возможность для ускоренного развития, — строительстве, газификации (в том числе села), малом бизнесе в области торговли, финансово-банковской сфере.

Распространение профессиональных стандартов позволяет решать вопросы, связанные с обеспечением эффективной системы управления персоналом и качеством труда, регулированием трудовых отношений в организациях независимо от форм собственности и организационно-правовых форм деятельности. В отсутствии профессиональных стандартов гораздо сложнее определить, к чему готовить специалистов. Поэтому органы государственной власти заинтересованы в участии работодателей в разработке профессиональных стандартов.

При этом, в настоящее время существует целый ряд документов, принятых бизнес-сообществом для формирования кадровой политики при выстраивании трудовых процессов на предприятии, - внутренние корпоративные стандарты. Компании, принадлежащие динамично развивающимся сегментам рынка, уже сформировали четкие требования к подготовке молодых специалистов.

Таким образом, необходимо сосредоточить внимание и силы на разработке стандартов повышенного уровня - таких, в которых заинтересованы работодатели.

В случае развития корпоративного образования, основанного на профессиональных стандартах, появляется возможность формировать новое

качество образования, а также требования к уровню квалификации на основе четко сформулированных потребностей заказчиков и их системы оценки качества обучения.

Что касается роли государства в утверждении профессиональных стандартов, то в секторах, где государство является основным работодателем (образование, культура, социальная сфера, сфера безопасности, государственное управление и т.д.), профессиональные стандарты должны утверждаться органами государственной власти.

Таким образом, отлаженный механизм управления профессиональным образованием через формирование и обязательное применение профессиональных стандартов ориентирован на учет интересов работодателей и обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений. При этом ключевыми задачами в области развития системы профессиональных квалификаций должны стать нормативное и методическое обеспечение системы профессиональных стандартов, системы добровольной сертификации персонала.

2.3. Экономическое стимулирование участия бизнеса в образовательном процессе

Одним из важных косвенных механизмов государственного управления образованием выступает привлечение финансовых ресурсов организаций в сферу образования с использованием таких инструментов, как налоговые льготы. К таковым относятся, в частности, предоставление налоговых льгот организациям при оплате за счет средств работодателей обучения сотрудников, освобождение от налогообложения прибыли, полученной организациями при осуществлении ими совместной с вузами инновационной деятельности.

Существующие формы участия бизнеса в сфере образования и участия образования в рыночных отношениях не в полной мере обеспечивают эффективное сотрудничество из-за недостаточной инвестиционной привлекательности сложившейся системы образования. Вследствие этого корпорации пытаются самостоятельно создавать альтернативные модели практико-ориентированного образования, институционализация которых создала бы условия для развития всей системы профессионального образования.

Существующий налоговый режим не способен экономически стимулировать работодателей к активному вхождению и поддержке учреждений профессионального образования и, тем самым, к повышению качества образования.

При наличии налоговых стимулов предприятиям было бы экономически выгодно более активно осуществлять прямое финансирование

учреждений образования и системы обучения, практики, стажировки на рабочем месте не только сотрудников, но и студентов и преподавателей.

Ресурсопривлекательность российской системы образования — прежде всего налогового характера по затратам должна быть приемлема, а по эффективности высокой. Налоговый режим должен способствовать тому, чтобы повышалась экономическая заинтересованность предприятий в улучшении качества подготовки кадров для экономики, в развитии материально-технической базы учебных заведений.

Компании фактически становятся продолжением образовательного учебного заведения, например, в ходе производственной практики. Так же предприятия выделяют собственное оборудование, специалистов и финансовые ресурсы для организации стажировок, охраны труда учащихся и т. д.

В целом, в результате несовершенства реализации принятых законов и отсутствия налоговых стимулов расходы российских предприятий на обучение персонала составляют 0,7% от прибыли, в то время как в западных развитых странах 10-12%.

До недавнего времени существующий налоговый режим не способствовал регулярному диалогу работодателя с учреждениями образования. Налоговый кодекс РФ не позволял относить расходы на себестоимость части обучающих действий предприятий для работников, находящихся в их штате. С 1 января 2009 г. введены некоторые налоговые послабления для работодателей, которые распространяются на обучение штатных сотрудников. В частности, новые изменения, внесенные в Налоговый кодекс РФ, позволяют налогоплательщикам включать в состав расходов, учитываемых при налогообложении прибыли, затраты на обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, на профессиональную подготовку и переподготовку работников налогоплательщика, в том числе при получении ими высшего и среднего специального образования.

Таким образом, государство должно продолжить укреплять стимулирующую функцию налоговой системы, которая позволит расширить инвестиционный поток ресурсов бизнеса в качество трудового потенциала. Предоставляя налоговые преференции, государство может таким образом оказывать стимулирующее влияние на предприятия в части приема на работу молодых людей, не имеющих профессионального опыта, а также специалистов по окончании учебных заведений.

2.4. Образовательное кредитование как форма участия бизнеса в образовании

Современная динамика удорожания стоимости образовательных услуг, наряду с ростом широкого интереса к образовательным программам, объективно приведет к увеличению потребностей в образовательных кредитах. В России существует серьезный потенциал для развития этого направления кредитования, и заключается он в огромном дисбалансе между потребностями современной российской экономики и реальным состоянием трудовых ресурсов.

Развитию образовательного кредитования в России способствуют и другие объективные факторы: рост популярности и ценности получения качественного высшего образования, сокращение количества бюджетных мест в вузах.

Поддержать развитие данной системы государство может, выбрав такую форму обеспечения специалистами необходимого профиля дополнительно к прямым дотациям вузам, как образовательное кредитование. Вместе с тем, следует иметь в виду, что образовательные кредиты не могут рассматриваться как альтернатива бюджетному финансированию обучения.

Система образовательного кредита требует серьезных бюджетных вложений на компенсацию процентной ставки. Но содействие развитию корпоративного образования позволило бы в итоге снять с государства часть проблем, в том числе и финансовых. Этот способ обучения позволит также обеспечить эффективность финансирования образования.

Впервые программа использования этого финансового инструмента была запущена еще в 2000 году, но до сих пор участие студентов в программах подобного рода остается достаточно низким.

Действующая в Российской Федерации система коммерческого кредитования образования граждан не получила широкого распространения не только из-за неприемлемых для большинства российских семей условий предоставления кредита (высокой процентной ставки), но и вследствие необходимости поручительства или залога, предоставления кредита в размере значительно меньшем, чем стоимость обучения, недостаточного срока погашения кредита.

Учитывая вышеизложенное, в настоящее время необходимо создание общегосударственной системы образовательного кредитования, механизмов специальной образовательной кредитной деятельности с участием бизнеса и их законодательное оформление. Необходимы разработка законодательных условий для более широкого привлечения внебюджетных средств в систему образования на основе налоговых льгот, преференций, частичного и полного возврата кредитов; продолжение совместно с бизнесом экспериментов по практической отработке инструментария кредитования на образовательные

нужды (образовательной ипотеки) для обеспечения его коммерческой привлекательности для банков; создание нормативно-правовых условий для развития социальных образовательных кредитов как инструментов повышения доступности качественного образования для способной молодежи.

Необходимо развивать адресное финансирование и целевое кредитование в образовании в следующих направлениях:

- образовательные пособия для сельской молодежи из отдаленных районов для обучения по дефицитным и престижным специальностям в учебных заведениях;

- региональные целевые кредиты студентам, в том числе из малообеспеченных семей, под государственный региональный заказ;

- целевые гранты талантливым учащимся, студентам, аспирантам, учителям, преподавателям для учебы за пределами области и за рубежом.

Следует рассмотреть создание механизмов частичного или полного зачета кредита в случае продолжения молодым специалистом работы по специальности, удовлетворяющей государственную потребность.

Система государственной поддержки образовательного кредитования будет способствовать не только усилению социальной направленности системы образования, повышению мобильности студентов, но и росту инвестиционной привлекательности сферы образования, эффективности использования бюджетных средств, позволит смягчить деформации, сложившиеся на рынке труда и образовательных услуг.

3. Проблемы формирования платежеспособного спроса хозяйствующих субъектов в отношении молодых специалистов

Пунктом 3 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общероссийскими объединениями работодателей поставлена задача проработать до конца мая 2013 г. вопрос о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в целях обсуждения вопроса о формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и

среднего профессионального образования в такие центры, создана рабочая группа по разработке концепции многофункциональных центров прикладных квалификаций.

В состав данной рабочей группы входят представители Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», представители крупных промышленных предприятий Свердловской области, муниципальных органов управления образования, руководители учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, представители Регионального и профильных ресурсных центров развития профессионального образования Свердловской области.

Состоялось два заседания названной рабочей группы. Членами рабочей группы разработан глоссарий многофункционального центра прикладных квалификаций. Подготовлены 3 концепции экспериментальных площадок многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области (ГБОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М. Курочкина», ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум», ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный колледж»).

В ближайшее время планируется разработка положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций, на основе лучшей концепции экспериментальной площадки.

Потребность в организации системы трудоустройства ощущают сегодня абсолютное большинство выпускников как высшего, так и среднего профессионального образования. Преодоление несоответствия между рынком труда и рынком образовательных услуг является, безусловно, важнейшей задачей. Необходимо регулировать рынок образовательных услуг в соответствии с кадровыми потребностями предприятий.

Основными направлениями развития системы профессионального образования в области прогнозирования потребностей рынка труда следует признать следующие:

- формирование маркетинговой политики на государственном и региональном уровне;
- формирование маркетинговых служб на уровне учебных заведений.

Для реализации этих направлений необходимо:

- создать систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей российского и регионального рынков труда с учётом

возможных и желаемых структурных сдвигов экономики, тенденций изменения характера, видов и условий труда;

- разработать подходы к оптимальному распределению молодых специалистов по отраслям и предприятиям в соответствии со спросом;

- организация мониторинга трудоустройства, в том числе и по полученным профессиям, специальностям конкретного учреждения профессионального образования;

- устанавливать и поддерживать систему связей с возможными работодателями, устанавливать с ними договорные отношения по подготовке специалистов;

- осуществлять посреднические функции по непосредственному трудоустройству выпускников учебного заведения на основе постоянных связей с работодателями и территориальными органами по труду и занятости.

Таким образом, формирование системы мониторинга на рынке труда, обеспечение сбалансированности профессионального образования и спроса на рабочую силу, повышение территориальной мобильности рабочей силы - важнейшие направления в области регулирования рынка труда.

4. Критерии эффективности образовательных учреждений

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2011 г. № 2257 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2010 г. № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» утвержден Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Оценка эффективности расходов в сфере общего образования в Свердловской области осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 года № 322 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 года № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Эффективность деятельности образовательных учреждений зависит от эффективности деятельности руководителей. Приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.03.2011 г. № 12-д «Об утверждении Положения о стимулировании руководителей государственных образовательных учреждений Свердловской

области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области», от 28.06.2012 г. № 23-д «О внесении изменений в Положение о стимулировании руководителей государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области в Приказ от 21.03.2011 г. №12» определены Показатели эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

На основании этих документов Министерство общего и профессионального образования Свердловской области предлагает рассмотреть базовый перечень показателей эффективности деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Свердловской области.

Показатели эффективности деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования Свердловской области

	Показатели	Критерии
1.	Численность зачисленных на обучение в отчетном году обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам за счет средств Свердловской области к численности, завершивших обучение в отчетном году выпускников по основным профессиональным образовательным программам за счет средств Свердловской области.	от 100%
2.	Доля лиц, обучающихся в образовательном учреждении профессионального образования за счет внебюджетных средств, в общей численности лиц, обучающихся в образовательном учреждении	от 30%
3.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100%
4.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после окончания учреждения).	от 70%
5.	Доля обучающихся приходящихся на 1 работника ОУ (без учета преподавателей).	не менее 8 чел.
6.	Доля педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), осуществляющих педагогический процесс, к численности прочего персонала	не менее 50%
7.	Выполнение контрольных цифр приема в образовательное	100%

	учреждение	
8.	Доля преподавателей со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей	20%
9.	Средний возраст основных (штатных) педагогических работников	45 лет
10.	Расходы бюджета Свердловской области в расчёте на 1 обучающегося в образовательном учреждениях	
11.	Доля дохода от прибыльной предпринимательской и иной приносящей доход деятельности к объёму бюджетного финансирования	от 50%
12.	Доля имущественного комплекса, используемого в образовательном процессе или находящаяся в аренде	100%

5. Меры и механизмы обеспечения доступности дошкольных образовательных учреждений и дополнительного образования в Свердловской области

В соответствии с подпунктом «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации поручено «обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет».

Кроме того, подпунктом «а» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено принять к сентябрю 2012 г. меры, направленные на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях.

5.1. В Свердловской области принята и действует областная государственная целевая программа **«Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010-2014 годы**, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 09.06.2010 г. № 894-ПП (далее – Программа).

В 2012 году корректировка Программы с целевых показателей «полное удовлетворение потребности детей в возрасте **от 1,5 до 7 лет** в Свердловской области в местах в дошкольных образовательных учреждениях» на «полное удовлетворение потребности детей в возрасте **от 3 до 7 лет ...**» позволила ввести критерий общедоступности дошкольного образования, установленный

Президентом Российской Федерации, который может быть реализован в Свердловской области без увеличения общего числа мест, создаваемых в дошкольных образовательных учреждениях (далее –ДОУ), при этом потребуются перераспределение дополнительных мест между отдельными муниципальными образованиями.

Кроме того, подготовлены изменения в Программу, направленные на повышение эффективности расходования средств областного бюджета в 2012 году. За счет перераспределения субсидий между местными бюджетами муниципальных образований обеспечена общая экономия средств областного бюджета в размере 52 505 тыс. рублей при одновременном увеличении планового показателя по созданию дополнительных мест в ДОУ на 828 мест.

В проект постановления включены нормы, позволяющие использовать механизмы государственно-частного партнерства для строительства и реконструкции зданий ДОУ.

В целях расширения форм и способов получения дошкольного образования увеличено количество мест, создаваемых в дошкольных группах, открываемых в учреждениях общего образования.

Так, согласно Программе, плановое задание на 2010 год составляло 13600 мест. Фактически введено 14640 новых мест. Это более чем в два раза превышает количество новых мест в детских садах, созданных в Свердловской области за предшествующие 10 лет.

В 2011 году планировалось ввести более 8500 новых мест в детских садах. С этой целью были поставлены следующие задачи:

- 1) вернуть в систему дошкольного образования 47 зданий бывших детских садов;
- 2) открыть еще 30 детских садов за счет реконструкции и строительства новых зданий;
- 3) открыть дошкольные группы в школах 8 муниципальных образований.

В итоге фактически было введено 8535 мест.

Таким образом, за первые 2 года реализации Программы было введено 23175 новых мест в детских садах, выполнение плана составило 113 процентов.

В городе Екатеринбурге, где проблема доступности дошкольного образования стоит наиболее остро, Программой предусмотрено создать 15265 новых мест в детских садах. За первый год реализации Программы в городе создано 4435 новых мест в детских садах. Это позволило полностью ликвидировать очередь для детей в возрасте старше пяти лет.

В 2011 году в Екатеринбурге открыто 18 новых детских садов в общей сложности более чем на 2600 мест.

В настоящее время емкость сети ДООУ Екатеринбурга составляет 43,1 тыс. мест. Распределение по возрастным группам представлено в таблице 1. По состоянию на 1 января 2011 года в Екатеринбурге не были устроены в ДООУ по причине отсутствия мест 23,9 тыс. детей в возрасте 2-5 лет. (Дети старше 5 лет устроены все).

Таблица 1

Контингент детей в возрасте от 0 до 7 лет в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2011 году

Возрастная группа	Общая численность (человек)	Посещают ДООУ (человек)	Зарегистрировано в очереди на устройство в ДООУ (человек)
0-1 год	17900	0	13896
1-2	16581	0	15543
2-3	15337	4045	11505
3-4	13986	8470	7508
4-5	13346	9842	4865
5-6	13300	9934	-
6-7	13180	10823	-
Всего:	102730	43114	53317

Количество новорожденных в 2010 году в городе Екатеринбурге составило 17558 человек, ежегодное увеличение рождаемости в период с 2006 по 2010 год составляло в среднем 900 человек.

С учетом планируемого выпуска детей из ДООУ в 2012-2014 годах и прогноза увеличения рождаемости на уровне 900 человек в год, а также при плановом показателе создания дополнительных мест в ДООУ Екатеринбурга в количестве 15265 мест, прогнозный дефицит мест в ДООУ по состоянию на 1 января 2015 года составит в Екатеринбурге 12,9 тыс. мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет (при 100-процентной востребованности услуг ДООУ).

В связи с этим в 2012 году по Программе планируется:

- вернуть в систему образования 33 ранее перепрофилированных здания детских садов на 3368 мест в 14 муниципальных образованиях в Свердловской области, в том числе в Екатеринбурге 18 зданий на 2100 мест;
- создать дошкольные группы в образовательных учреждениях 13 муниципальных образований в общей сложности на 390 мест;
- провести мероприятия по регулированию предельной наполняемости групп в дошкольных образовательных учреждениях 18 муниципальных образований, что обеспечит 860 дополнительных мест;
- построить и реконструировать 29 зданий детских садов на 3279 мест в 26 муниципальных образованиях.

Таким образом, всего в 2012 году будет возвращено в систему дошкольного образования, реконструировано и построено 62 здания, создано 7897 новых мест в детских садах.

Кроме того, не менее чем по 9 зданиям дошкольных образовательных учреждений г.Екатеринбурга в общей сложности на 975 мест будет создан задел для завершения их строительства в 2013 году.

Аналогичные данные получены по ряду других крупных муниципальных образований в Свердловской области (Березовский ГО, ГО Верхняя Пышма, г. Каменск-Уральский, ГО Первоуральск).

В этой связи Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 17 мая 2012 года проведено совещание с руководителями органов управления образованием шести крупнейших муниципальных образований в Свердловской области. По итогам совещания органам местного самоуправления городского округа Верхняя Пышма, Березовского городского округа, городского округа Первоуральск, города Каменск-Уральский, города Нижний Тагил, города Екатеринбург рекомендовано представить в Министерство предложения о создании в период до 2015 года (включительно) дополнительных мест в системе дошкольного образования муниципальных образований.

На основании представленных предложений будет подготовлен проект изменений в Программу, которые позволят оптимизировать плановое задание по созданию дополнительных мест в ДОУ в разрезе муниципальных образований, с тем, чтобы в каждом муниципалитете к 1 января 2016 года могла быть полностью обеспечена потребность в услугах ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях поддержки негосударственных дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области в 2012 году состоялся конкурс среди негосударственных дошкольных образовательных учреждений (постановление Правительства Свердловской области от 11.01.2012 г. № 1-ПП «О проведении в 2012 году конкурса среди негосударственных дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области»).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 14.05.2012 г. № 287-и «О проведении в 2012 году конкурса среди негосударственных дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» организационной группой Конкурсной комиссии осуществлено:

- ранжирование учреждений в соответствии с количеством дополнительно введенных мест во вновь открытых группах;
- формирование рейтинга участников конкурса на основании результатов проведенной экспертизы экспертной группой;

- формирование списка учреждений-победителей конкурса в соответствии с установленной квотой;

- утверждены информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Во 2 этапе Конкурса участвовали:

- 5 МДОУ;

- 13 дополнительно открытых групп;

- 294 дополнительно созданных места.

Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, также способствует доступности дошкольного образования. В 2012 году общее количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, составило 23 282 ребенка, в том числе:

-1844 ребенка посещают группы кратковременного пребывания различной направленности в государственных и муниципальных учреждениях и 8 920 детей в частных детских садах;

- 12 518 детей посещают консультативные пункты различной направленности.

5.2. Кроме того, в системе образования Свердловской области сформирована определенная инфраструктура, обеспечивающая работу по поиску и поддержке одаренных детей.

Большую роль в развитии одаренных детей играет система дополнительного образования. В 2011-2012 учебном году в Свердловской области функционировало 221 учреждение дополнительного образования детей, в которых занималось 194 048 детей от 6 до 18 лет (что составляет 47,5% от общего количества детей этого возраста). Из них, 77 Центров, 6 Дворцов, 31 Дом, 14 Станций, 25 Школ, 60 Спортивных школ, 6 спортивных школ олимпийского резерва, 2 Спортивно-адаптивные школы.

Сведения о сети учреждений по видам образовательной деятельности в 2011-2012 учебном году:

№ п/п	Учреждения по видам образовательной деятельности	Число учреждений		
		Всего	Из них расположено в сельской местности	Из них расположено в городах
	Учреждений	221	24	197
1	Работающие по всем видам образовательной деятельности	104	15	89
2	Художественная	25	3	22

3	Эколого-биологическая	7	1	6
4	Техническая	6	0	6
5	Туристско-краеведческая	6	0	6
6	Спортивная	69	4	65
7	Военно-патриотическая	2	1	1
8	Спортивно-техническая (картинг)	1	0	1
9	Другие	1	0	1

В Свердловской области эффективно осуществляется работа по развитию системы поддержки талантливых детей. В 2011 году финансирование мероприятий по поддержке талантливых детей составило более 6 202 тыс. рублей за счёт средств бюджета Свердловской области.

С 1997 года в области развивается региональная система поощрения молодежи: ежегодно за особые успехи в областных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях премией Губернатора Свердловской области награждаются талантливые учащиеся. К 2011 году лауреатами премии Губернатора стали более 950 учащихся из 47 территорий области.

Одной из основ в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в области по 21 предмету. Целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. Участниками школьного этапа олимпиады стали 145 067 школьников в возрасте от 10-18 лет (это 65% от общего количества учащихся 5-11 классов в области). В региональном этапе олимпиады в 2011-2012 учебном году приняли участие 1788 школьников (что составляет 2,3 % от общего количества участников олимпиады). Из 117 участников заключительного этапа олимпиады – 56 человек стали победителями и призерами.

Ежегодно Свердловская область входит в «золотую дюжину» регионов-лидеров среди участников Всероссийской олимпиады школьников, имеющих наивысшие показатели результативности и эффективности: в 2008 году – пятая позиция в рейтинге, в 2009- 9 позиция, в 2010-11, в 2011- 12 позиция.

В Свердловской области ежегодно проводятся два областных образовательных проекта: областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и фестиваль детского и юношеского творчества «Майская радуга», объединяющие более 70 мероприятий по всем направлениям внеучебной деятельности детей и молодежи. Среди них: интеллектуальные состязания, творческие конкурсы, экологические, художественно-эстетические, изобретательские, спортивные и социально-ориентированные проекты учащихся общеобразовательных учреждений, воспитанников детских домов и детей с особыми образовательными потребностями. Именно фестивали задают определенные параметры обогащения образовательной

среды для выявления и развития одаренных детей на всех трех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Ежегодно участниками фестивального движения только на областном уровне становятся около 5000 человек – от дошкольников до студентов учреждений профессионального образования. На муниципальном уровне – уже более 60 000. Таким образом, в каждом учреждении практически каждому ребенку предоставлена возможность для самореализации и развития. По своим масштабам фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» не имеет аналогов в Российской Федерации.

Кроме того, при областном Дворце молодежи создан **Центр развития одаренности и поддержки талантливых детей и молодежи**, который призван решать задачи координации усилий различных образовательных учреждений по созданию условий для обучения одаренных детей в разных областях знаний, культуры и спорта; формировать банк данных одаренных детей.

В рамках областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011-2015 годы» предпринимаются усилия по укреплению материально-технической базы, приобретению материалов и инструментов для обеспечения учебного процесса учреждений дополнительного образования детей, спортивных учреждений, учреждений культуры, работающих с одаренными детьми.

В том числе, в 2011 году за счет средств областного бюджета во Дворце молодежи открыто новое направление «Роботодром», обеспечен образовательный процесс для детей по робототехнике, 2-d и 3-d моделированию, лего-конструированию.

Передовым учреждением, обучающим одаренных детей, призван стать **специализированный учебно-научный центр (СУНЦ УрФУ)** при Уральском Федеральном университете. Деятельность подобных учебных заведений лицеев, гимназий обеспечивает раннюю возможность заниматься наукой, доступность профессионального образования, а значит, создает дополнительные предпосылки для привлечения в регион талантливых и энергичных молодых людей для более успешного социально-экономического развития территорий.